

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«СЕВЕРОДОНЕЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державного
навчального закладу
«Северодонецьке вище
професійне училище»



Ю.К.Кузьмінов
Ю.К.Кузьмінов 20 10 р.

ПРОГРАМА

З ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА ОСНОВІ
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»

НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
гуманітарного циклу
Протокол № 7 від 06.02. 2020р.

м. Северодонецьк

2020

Пояснювальна записка
до програми з предмету «Українська мова»

Важливим чинником інноваційного розвитку держави є модернізація системи освіти у напрямі підготовки конкурентно спроможної особистості, здатної до сприйняття євроінтеграційних процесів, до функціонування у глобальних соціокультурних перетвореннях. Цією модернізацією передбачено реалізацію принципів гуманізації освіти, її демократизації, переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, формування його компетентностей.

Навчання української мови в системі профільної освіти посідає особливе місце з огляду на універсальну необхідність належного володіння нею всіма учнями і випускниками освітнього закладу незалежно від їх майбутньої спеціалізації. Адже досконале володіння рідною мовою, яка водночас є державною, високий рівень мовленнєвої культури – невід’ємна характеристика людини освіченої і культурної незалежно від обраного нею фаху.

Мета вступного випробування - перевірити рівень сформованості знань, умінь та навичок з рідної мови, орфографічну та пунктуаційну грамотність вступників.

Завдання вступного випробування – перевірити навички вступників правильно писати слова на вивчені орфографічні правила, винятки з них, уміння використовувати розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Абітурієнти повинні знати:

- що таке мова, її функції, роль мови у формуванні і самовираженні особистості;
- що вивчають основні розділи науки про мову;
- основні орфоепічні, орфографічні, пунктуаційні правила;
- морфологічні ознаки та синтаксичну роль частин мови;
- загальні відомості про просте і складне речення, однорідні члени речення, речення із вставними словами, відомості про відокремлені та уточнювальні члени речення, пряму мову;
- основні поняття мовлення і спілкування;
- норми українського мовленнєвого етикету.

Абітурієнти повинні вміти:

- самостійно здобувати знання, працювати з навчальною літературою;
- розмежовувати звуки і букви, визначати їх співвідношення, записувати слова у фонетичній транскрипції;
- користуватись словниками різних типів;
- знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх, правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити і виправляти орфографічні помилки;
- визначати частини мови, члени речення, указувати форму вираження кожного члена речення;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою вивчених правил;
- виконувати повний синтаксичний аналіз речення, креслити його схему.

Програма з української мови

№ з\п	Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки
1	Фонетика. Акцентологія Алфавіт. Звуки і букви української мови. Приголосні звуки: дзвінки і глухі, тверді і м’які. Фонетичний аналіз слів. Наголос. Слова з літерою І. Звукове значення букв <i>я,ю, є, ї, щ,ь, дз, дж</i> . Загальна характеристика звукового складу української мови. Правопис. Позначення на письмі голосних та приголосних звуків, складні випадки правопису м’якого знака, апострофа, великої букви, слів з ненаголошеними	Абітурієнт повинен: дотримуватися норм української літературної вимови; визначати і виправляти допущені в усному та писемному мовленні орфоепічні помилки; правильно писати слова із зазначеними орфограмами; знаходити і виправляти орфографічні помилки у власному й чужому мовленні.

	голосними, подвоєнням та подовженням приголосних; спрощенням у групах приголосних, чергування голосних і при голосних звуків, правопис слів іншомовного походження.	
2	Лексикологія Лексика української мови: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми. Неологізми, архаїзми, історизми, діалектизми, професіоналізми. Власне українські та іншомовні слова. Багатозначні й однозначні слова. Терміни. Пряме і переносне, абстрактне значення слів.	<i>визначати</i> роль і доречність використання в тексті стилістично забарвлених лексичних засобів мови; <i>розрізняти</i> лексичні, фразеологічні синоніми; розмовно – побутову лексику, професійно - виробничу; наукову і ділову лексику; просторічні слова; діалектні, застарілі, запозичені слова, неологізми, їх стилістичні функції; <i>дотримуватися</i> лексичних норм української літературної мови.
3	Фразеологія Значення і походження фразеологізмів. Синонімічні й антонімічні фразеологізми. Прислів'я й приказки, крилаті вислови письменників як складові фразеології.	<i>визначати</i> доречність фразеологічних засобів мови, їх стилістичну функцію; <i>розрізняти</i> основні групи фразеологізмів, багатозначність, синонімію та антонімію фразеологізмів.
4	Орфографія Велика літера. Правила вживання м'якого знака і апострофа. Подвоєння та подовження приголосних. Спрощення в групах приголосних. Орфограми в префіксах, суфіксах. Ненаголошені е, и, о. правопис іншомовних слів. Написання займенників і прислівників. Небуквені орфограми у складних словах. Не, ні з різними частинами мови. Правопис службових частин мови.	<i>уміти застосовувати</i> вивчені правила у практичній діяльності; <i>знаходити і виправляти</i> орфографічні помилки в своєму і чужому мовленні; <i>правильно писати</i> слова із зазначеними орфограмами.
5	Морфологія Частини мови, їх морфологічні ознаки. Повнозначні слова. Іменник. Основні граматичні ознаки іменників. Рід, число. Відміни іменників. Групи. Іменники, що вживаються тільки в однині та тільки в множині. Незмінні іменники.	<i>уміти</i> розпізнавати самостійні та службові частини мови
6	Прикметник Розряди прикметників за значеннями. Групи прикметників. Ступені порівняння. Коротка (стягнена) форма прикметників. Відмінювання, правопис відмінкових закінчень	<i>правильно здійснювати</i> синонімічну заміну займенникових форм і прикметників, дієприкметникових і дієприслівникових зворотів та підрядних речень з метою посилення тієї чи іншої; стилістичної ознаки.
7	Числівник Основні морфологічні ознаки. Порядкові і кількісні числівники. Цілі числа і дробові, збірні. Прості, складні і складені числівники. Правопис і відмінювання числівників.	<i>уміти</i> правильно писати та відмінювати порядкові та кількісні числівники.
8	Дієслово Морфологічні ознаки дієслова. Вид. Час. Спосіб. Дієвідміни. Особові та безособові	<i>знаходити і виправляти</i> помилки, зумовлені стилістично неправильним вибором варіантів граматичних форм,

9	форми дієслів. Інфінітив. Правопис особових закінчень. Службові частини мови. Розпізнавання прийменників, сполучників і часток.	невдалим використанням морфологічних, синтаксичних засобів у власному й чужому мовленні.
10	Будова слова. Словотвір Поділ слів на морфеми. Нульове закінчення. Слова, які не мають закінчення. Способи словотворення. Спільнокореневі слова. Непохідна і похідна основа.	дотримуватися словотворчих норм, використовувати комунікативно доцільно фонетичні, лексичні, фразеологічні, словотворчі засоби у писемному мовленні;
11	Синтаксис і пунктуація. Словосполучення. Типи синтаксичного зв'язку у словосполученнях. Речення. Граматична основа речення. Речення за метою висловлювання, за інтонацією, за будовою. Двоскладні та односкладні речення. Види односкладних речень.	правильно писати слова із зазначеними у програмі орфограмами; розставляти розділові знаки при відокремлених другорядних членах речення; знаходити помилки на вивчені правила і виправляти їх.
12	Синтаксис простого речення. Тире між підметом і присудком. Кома при однорідних, відокремлених, уточнювальних членах речення. Звертання, вставні слова, словосполучення, речення та розділові знаки при них.	розрізняти види простих речень; правильно розставляти розділові знаки в простому реченні й обґрунтовує їх; знаходити і виправляти помилки, зумовлені стилістично неправильним вибором варіантів граматичних форм, невдалим використанням морфологічних, синтаксичних засобів у власному й чужому мовленні.
13	Складне речення, його будова і засоби зв'язку. Пунктограми у складносурядному реченні. Складнопідрядні речення з підрядним означальним, з'ясувальним, обставинним. Розділові знаки у складнопідрядних, безсполучникових, у складних синтаксичних конструкціях з різними видами зв'язку.	правильно здійснювати синонімічну заміну складних речень, складних і простих із дієприкметниковим і дієприслівниковим зворотами, сполучників і сполучних слів, що з'єднують частини складного речення, з метою посилення тієї чи іншої стилістичної ознаки; знаходити в тексті складні речення, визначати їх стилістичну роль і доречність використання в тексті; правильно розставляти розділові знаки в складному реченні й обґрунтовувати їх.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні

Рівень знань абітурієнтів оцінюється приймальною комісією за результатами вступного випробування. Екзаменаційний білет містить тестові завдання з предмету «Українська мова».

Екзаменаційне завдання включає завдання з варіантами відповідей. Вступник вибирає одну або кілька, на його думку, правильних відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Максимальна кількість балів - 200. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із випробування складає не менше 100.

Перед початком вступного випробування представники приймальної комісії проводять інструктаж щодо правил виконання тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник. - К.: Грамота, 2007.
2. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник. – К.: Зодіак-Еко, 2008.
3. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Рідна мова: Підручник. - К.: Генеза, 2008.
4. Пентиліук Н.І., Гайдаєнко І.В. та ін. Рідна мова: Підручник. - К.: Освіта, 2008.
5. Шелехова Г.Т. та ін. Рідна мова: Підручник. - К.: Освіта, 2002.
6. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я., Тихоша В.І. Рідна (українська) мова: Підручник для ліцеїв та гімназій гуманітарного профілю з поглибленим вивченням української мови. - К/. Освіта,
7. Олійник О.Б. Українська мова: Підручник. - К.: Вікторія, 2003.
8. Плющ М.Я. та ін. Рідна мова: Підручник для ліцеїв та гімназій. - К.: Освіта, 2002.
9. Тихоша В.І. Рідна мова: Підручник для ліцеїв та гімназій. – К.: Освіта, 2002.
10. Біляєв О.М. та ін. Українська мова: Підручник. - К.: Освіта, 2002.
11. Олійник О.Б. Українська мова: Підручник. - К.: Вікторія, 2002.
12. Бусел В.Т. та ін. Великий тлумачний словник сучасної української мови—К.: Перун, 2005. .
13. Бусел В.Т. та ін. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики» - К.: Перун, 2004.
14. Скуратівський Л.В. та ін. Тестові завдання з української мови: Навчальний посібник. - К.: КІМО, 2002.
15. Єрмоленко С.Я., Сичова Т.В. Рідна мова: Підручник. - К.: Грамота, 2008.
16. Скуратівський Л.В. та ін. Рідна мова: Підручник. - К.: Педагогічна думка 2008.
17. Авраменко О.М., Шабельникова Л.П. Українська мова. Збірник диктантів: навчальний посібник. - К.: БАО, 2006.
18. Мацько Л.Г., Мацько О.М. Українська мова: Збірник диктантів. – К.: Генеза, 2007.
19. Вороніна В.І. Українська мова: Підручник. - К.: Прем'єр, 2003.
20. Шевчук С. В. Українська мова. Збірник диктантів: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2002.
21. Антоненко-Давидович І.Б. Як ми говоримо? - К.: Інститут сучасного підручника, 2008.
22. Русанівський В.М. та ін. Орфоепічний словник для учнів ЗНЗ, 2006.
23. Гуйванюк Н.В. та ін. Тестові завдання з української мови. - К.: . Академія, 2006.
24. Боднарчук К.С. Українська мова: Навчальний посібник. - К.: Підручники і посібники, 2007.